

**Het Novalis beleef je samen!**  
vmbo-t • havo • vwo



**Voortgezet vrijeschoolonderwijs  
voor denkers, doeners, creatieven, techneuten, fijnproevers,  
rekenwonderen en dus ook voor jou!**

Sterrenlaan 16, Eindhoven  
novalis.nl



novalis college

# Het Novalis: een vrijeschool voor vmbo-t, havo en vwo



Wanneer je door de Sterrenlaan in Eindhoven rijdt, kun je niet om het Novalis College heen. Het hoofdgebouw (wordt in de buurt ook wel 'De Walvis' genoemd) en onze nieuwbouw Nova bieden onze leerlingen veel ruimte om samen te werken, voor zelfstudie en om talenten te ontwikkelen.



Wij zijn trots op onze school. Het Novalis onderscheidt zich als het gaat om onze visie op onderwijs, duurzaamheid van het gebouw, en - ja, dat ook - gezelligheid, want wij kennen elkaar op het Novalis! Binnen een veilige omgeving leer je alle leraren en medescholieren kennen en leer je op jezelf te vertrouwen. Dát vinden wij belangrijk, zodat jij jezelf kunt ontwikkelen en ervaart dat je deel uitmaakt van een groter geheel. Het Novalis is een vrijeschool voor vmbo-t, havo en vwo, waar alle vakken aan bod komen die je nodig hebt om met een diploma en een goed gevulde rugzak de wereld in te gaan.



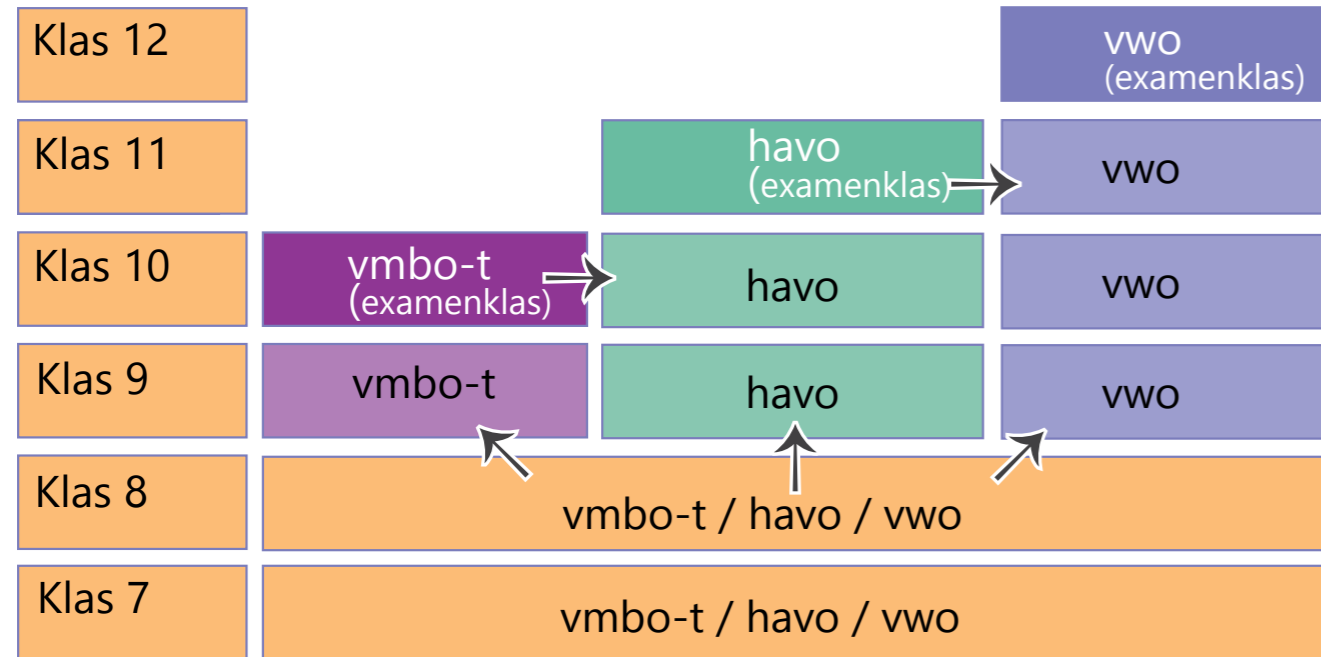
Welke basisschool je ook hebt doorlopen, als je in groep 8 een vmbo-t-, havo- of vwo-advies krijgt en geïnteresseerd bent in natuur, ambacht, kunst, toneel en muziek ga je, met jouw inzet, een fantastische middelbare schooltijd beleven op het Novalis.

De eerste twee jaren zijn brugklasjaren, zodat jij kunt ontdekken waar je de overige jaren het best op je plaats zult zijn. In klas 7 krijg je een mentor, die jou begeleidt tot het einde van klas 8. In klas 9 krijgt de klas een nieuwe mentor, die tot en met het laatste schooljaar met de klas verbonden blijft. De mentor draagt o.a. zorg voor jouw begeleiding, het bewaken van de voortgang en het welzijn van de leerlingen van je klas, voorbereiding van de ouderavonden en het onderhouden van contacten tussen het lerarenteam en de leerlingen en ouders. Ook bespreking van de klas en individuele leerlingen in de lerarenvergadering behoort tot de taak van de mentor. Werkweken, jaarfeesten en leuke activiteiten? De mentor is er natuurlijk bij!

# Onze leertrajecten

## Het Novalis College biedt jou de volgende leertrajecten aan:

1. vmbo-t (voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs – theoretische leerweg).
2. havo (hoger algemeen voortgezet onderwijs).
3. vwo (voorbereidend wetenschappelijk onderwijs).
4. Blauwe Bloem: integratieklas voor leerlingen met een ZMLK-indicatie. (Aanmelden via de Monseigneur Bekkers-school Eindhoven.)



Na klas 8 tellen we door. Onze bovenbouw bestaat uit de klassen 9, 10, 11 en 12. Vmbo-t eindigt in klas 10, havo loopt tot en met klas 11 en het vwo sluit je af in klas 12.

## Toelichting op de leertrajecten voor de bovenbouw (vanaf klas 9)

### Toelichting op de leertrajecten voor vmbo-t-traject • havo-traject • vwo-traject

In klas 9 krijg je profielkeuzelessen om je voor te bereiden op de keuze voor jouw examenpakket en om je goed te oriënteren op een mogelijke vervolgstudie. Je ontvangt in klas 9 (vmbo-t) of klas 10/11 (havo en vwo) het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting). Dit is een document waarin per vak precies omschreven staat welke onderdelen getoetst worden en hoe deze meetellen voor het schoolexamen cijfer (SE). In het examenjaar wordt het PTA afgerond. Naast de examengerichte afronding van de vakken blijft er op het Novalis veel ruimte voor de algemene ontwikkeling via het hoofdonderwijs, de stages, de werkweken en de cultuurreis. Daarover kun je verderop in deze folder info vinden. Vanaf klas 10 krijg je les in jouw eigen profiel.

Leerlingen van vmbo-t doen examen in klas 10. De leerlingen stromen daarna uit naar het mbo of zij kunnen doorstromen naar havo. De leerlingen van havo doen examen in klas 11 en de leerlingen van vwo in klas 12.

### Profielen vmbo-t

Op het vmbo-t worden de profielen economie, zorg en welzijn en techniek aangeboden, waarmee toegang mogelijk is tot alle opleidingen van het mbo.

### Profielen havo en vwo

Het Novalis College biedt op havo- en vwo-niveau alle profielen aan, met dien verstande dat de keuzemogelijkheden in het vakkenpakket beperkt zijn als gevolg van de grootte van de school. Daar staat tegenover dat alle leerlingen naast hun profielvakken een breed pakket aan algemene vormende vakken volgen. De culturele en kunstzinnige vorming wordt ruimschoots aangeboden in de vorm van beeldende vakken.

### Integratieklas De Blauwe Bloem

Onze integratieklas bestaat uit jongeren met een verstandelijke beperking in de leeftijd van 12 tot en met 18 jaar. Zij krijgen in een eigen leslokaal onderwijs op onze school onder het motto: 'gewoon waar het kan en speciaal waar het moet'.

Naast de gezamenlijke deelname aan pauzes, vieringen en projecten zorgen de wekelijkse integratielessen binnen ons reguliere programma (met name praktisch-kunstzinnige vakken) voor de verbinding tussen de leerlingen. Integreren doe je samen.

De leerlingen van De Blauwe Bloem zijn ingeschreven bij de Monseigneur Bekkersschool.

De brugklassen noemen we klas 7 en klas 8.

Tijdens de brugjaren ga je samen met je mentor en je klas op zoek naar jouw mogelijkheden



## Brede brugklas

Iedereen met een vmbo-t-, havo- of vwo-advies is welkom. Je start in klas 7 (leerjaar 1) met leerlingen van alle drie de niveaus in een groep.

Je werkt allemaal aan dezelfde vakken en onderwerpen. De ene leerling met meer uitdaging en een ander juist meer ondersteuning. Zo leren we samen en krijgt iedereen de tijd en ruimte om talenten en kwaliteiten te ontwikkelen. Natuurlijk zijn er verschillen in tempo en leervermogen, daarom bieden we opdrachten gedifferentieerd aan.

Jouw teamleider middenbouw houdt een oogje op de tussentijdse voortgang. Waar nodig communiceert hij/zij hierover met je mentor en/of je ouders. In klas 8 ontvang je halverwege het jaar je niveau-bepaling. Aan het eind van het jaar volgt de definitieve indeling waarmee je naar klas 9 gaat. De teamleider middenbouw informeert je ouders en indien nodig vinden er gesprekken plaats.



# Wat we belangrijk vinden en waar we goed in zijn

## Onze pijlers

- Op het Novalis leer je met het hoofd, het hart en de handen. We bieden je onderwijs dat past bij de fase van jouw ontwikkeling.
- Iedere leerling heeft talenten. Een enthousiast lerarenteam helpt je om die te ontdekken en ontwikkelen.
- Seizoensgebonden jaarfeesten brengen extra kleur en ritme in het schooljaar.
- We geven onderwijs dat je vindingrijkheid, je flexibiliteit en creativiteit ontwikkelt en je leren in beweging brengt. Kunst, techniek, mediapedagogiek en ambachtelijk onderwijs maken deel uit van het leerplan. Op het Novalis leer je met plezier. Zeker weten!
- Vertrouwen en respect vormen het uitgangspunt bij alles wat we doen! Op het Novalis mag je jezelf zijn!
- We starten de eerste twee lessen van vier dagen per week met hoofdonderwijs.

## Hoofdonderwijs?

Hoofdonderwijs is ontwikkeling in de volle breedte. Hierbij komen thema's als sterrenkunde, ontdekkingsreizen, de middeleeuwen, poëtica, wiskunde en natuurkunde aan bod. Het hoofdonderwijs vormt dan ook de ruggengraat van de vrijeschool! Wekelijks beginnen vier schooldagen met twee lessen hoofdonderwijs. Daarin staat één thema, gedurende vier weken centraal. De leerkracht als onderwijsontwerper en begeleider gaat met de klas de diepte in. Je belicht een vak of thema vanuit vele kanten en in de vaklessen ga je die stof oefenen en automatiseren. Een geïntegreerde manier van lesgeven, waardoor aan het einde van de hoofdonderwijsperiode de stof geen geheimen meer voor jou heeft. Van elke hoofdonderwijsperiode maak jij je eigen lesboek. Ook dat doe je op jouw manier met de inzet van jouw vaardigheden.

Voorbeeld van een hoofdonderwijsschrift



## Hoofdonderwijs, een voorbeeld

We zeiden het al, tijdens het hoofdonderwijs gaan we de diepte in. We laten je graag een voorbeeld zien van hoe we tijdens het hoofdonderwijs het hoofd, het hart en de handen inzetten om niet alleen een thema te onderzoeken, maar daarbij ook vakoverstijgend aan de slag te gaan. De thema's en de lesstof waarvoor we kiezen passen altijd bij de ontwikkelingsfase waarin jij je op dat moment bevindt.

### Thema: de boomerang

Wat heb je na een periode hoofdonderwijs geleerd:

- Je weet alles over de cultuur en de levensbeschouwing van de Aboriginals.
- Australië heeft ook in geografisch opzicht geen geheimen meer voor jou.
- Aerodynamica en gyroscopie gaven je meer inzicht in de natuurkunde. Welke vorm moet een vleugel krijgen, zodat deze goed kan vliegen?
- Je hebt geleerd welke filosofie er schuilgaat achter de dot-art techniek.
- Jij kunt een prachtige boomerang maken.

Voorbeelden van het thema de boomerang



## Het Novalis doet meer, veel meer!

Even een paar vakken en thema's op een rijtje: beeldende kunst (schilderen, tekenen, boetseren, beeldhouwen, film, fotografie), drama, toneel, muziek, smeden, koorzang, geologie, filosofie, koken, houtbewerking, architectuur, astronomie, creatieve technologie, videomapping en de biografieperiode. We geven je op het Novalis de ruimte om te ontdekken, te creëren, te experimenteren, de fout in te gaan, opnieuw te proberen en te presteren. Natuurlijk leiden we je op voor een diploma, maar meer nog voor de maatschappij van de toekomst.

## Er valt heel wat te vieren op het Novalis:

- Het Michaëlsfeest in de herfst en de WOW-dag, een dag waarop je meedoet aan uitdagende activiteiten en geld inzamelt voor een goed doel.
- Sinterklaas laat ons samen delen.
- De Adventstijd zet ons op weg naar Kerstmis, het feest van het licht.
- Het lentefeest (voor Pasen), geeft nieuwe groeikracht, niet alleen in de natuur, ook in jezelf.
- Het schooljaar sluiten we af met het Sint Jansfeest, ook bekend als het midzomerfeest. In de lichtste tijd van het jaar springen we allemaal over het vuur om narigheid achter ons te laten en gezondheid en geluk mee het nieuwe schooljaar in te nemen.
- En natuurlijk vieren we feest als je jouw diploma in de wacht hebt gesleept!

## Lesstof is ontwikkelingsstof

Op het Novalis College is de lesstof ook ontwikkelingsstof. Behalve dat we alle leerlingen de vakken aanbieden die leiden naar een vmbo-t-, havo- of vwo-diploma

hebben we bijzondere vakken en leerlijnen in het leerplan opgenomen. Over enkele vakken kun je hier al wat lezen. Op [novalis.nl](http://novalis.nl) vind je meer info.

## Creatieve technologie

In de leerlijn creatieve technologie koppelen we de ambachtelijke vakken aan nieuwe technieken. In het Nov@lab werk je aan vaardigheden om vakoverstijgend 'makend' te leren denken. Vaardigheden als basis-electronica, solderen, 3D ontwerpen- en printen en coderen brengen je tot creatieve, technologische oplossingen en prototypes. Ook werkt de school samen met vmbo- en mbo-scholen aan de uitvoering van het landelijk plan Sterk Techniek Onderwijs.

Op het Novalis College verbinden we creatieve vakken met nieuwe technologische mogelijkheden. In het kader van StemUp (gefinancierd door ASML) laten we leerlingen kennismaken met Sonic Pi en Ableton, twee muziekprogramma's die hen niet alleen creatief uitdagen, maar ook hun technische vaardigheden ontwikkelen. Sonic Pi heeft een sterke link met wiskunde doordat het gebruik maakt van code en algoritmes. Ableton biedt hen de kans om op professionele wijze muziek te produceren en bewerken. Deze combinatie van technologie en creativiteit past binnen ons eigentijds vrijeschoolonderwijs.

## Mediapedagogiek

We leren je behalve creatief, technisch en kritisch denken vaardigheden als:

- ICT-basisvaardigheden: de kennis en vaardigheden die nodig zijn om de werking van computers en netwerken te begrijpen en om de bediening, de mogelijkheden en beperkingen van technologie te begrijpen.
- Informatievaardigheden: het scherp kunnen formuleren en analyseren van informatie uit bronnen.
- Mediawijsheid: de kennis, vaardigheden en mentaliteit om bewust, kritisch en actief te kunnen bewegen in onze mediawereld.
- We besteden aandacht aan AI.

## Het Novalis bereidt je voor op de toekomst!

# Nog meer bijzondere vakken... voor alle leerlingen



## Aanmelden

Je hebt onze open dag bezocht of je hebt op een andere manier met onze school kennis gemaakt en je bent enthousiast over wat je hebt gezien, gehoord en ervaren? Je hebt zin om flink aan de slag te gaan op de middelbare school? Het lijkt je leuk om hoofd- en onderrichtsschriften te maken en je bent voldoende taalvaardig om samenvattingen te maken? Ook heb je interesse in praktisch-kunstzinnige vakken zoals smeden, houtbewerken, koken, muziek en nog veel meer? Dan ben jij klaar voor de volgende stap!

Op onze website vind je alle info die van belang is om je aan te melden.

### Je hebt je aangemeld voor de 7e klas

Als de aannamescommissie de aannamegegevens, het overleg met de basisschool en/of een eventueel kennismakingsgesprek positief beoordeelt en er is voldoende ruimte, dan word je aangenomen en ga jij het Novalis beleven! Dan verheugen we ons op jouw komst.

Of je nou van een vrije basisschool of een andere (reguliere) basisschool komt, we geven je alle tijd om ons te ontdekken. Wij weten dat de stap naar het voorgezet onderwijs best spannend kan zijn. Dus, daar gaan we jou bij helpen. Ook gaan we vanaf het begin je ouders goed informeren. Samen gaan we voor een succesvolle start!

### Aanmelden voor De Blauwe Bloem

Aanmelden voor de integratieklas De Blauwe Bloem doe je via de Monseigneur Bekkersschool Eindhoven. De Blauwe Bloem is een samenwerking tussen MBS Eindhoven en het Novalis College. De Blauwe Bloem klas bestaat uit maximaal 13 jongeren met een verstandelijke beperking in de leeftijd van 12 t/m 18 jaar.

Meer informatie vind je hier:

<https://www.mbseindhoven.nl/onze-school/blauwe-bloem>

### Koken

Heb jij de ambitie om een sterrenkok te worden? Hier zet je de eerste stap! Houd je van gezond\* en lekker eten? Wij leren je koken met biologische producten. Wraps, smoothies, soep, couscous en meer... Laat het ook jou smaken!

\*Een weetje: Het Voedingscentrum heeft onze school erkend als 'gezonde school' en het vignet Gezonde School toegekend.

### Toneel

Je leert je vrij te bewegen en vrijuit te spreken en spelen voor publiek en je leert je in te leven in verschillende personages. Samenwerking is hierbij cruciaal. Wat zet je neer als groep en hoe stimuleer je daarmee je zelfvertrouwen. Dat wordt genieten van het toneelstuk dat je samen met je klas op de planken zet.

### Smeden

De leerlingen in de brugklassen werken in onze smidse. Ze maken een ontwerp op tekening en werken dit uit tot een metalen voorwerp onder de begeleiding van de leraar. Op het Novalis leer je letterlijk het ijzer smeden als het heet is.

### Kunstonderwijs op het Novalis?

Kunstzinnigheid is één van de basiskennmerken van het vrijeschoolonderwijs. Het is een middel om leerstof te verinnerlijken, geen doel op zich. Je leert omgaan met (soms weerbarstig) materiaal en je leert frisse, creatieve ideeën ontwikkelen. Niet alles lukt je meteen. Met een omweg of met beperkte middelen oefen je

flexibiliteit in je denken en in je doen. Je gaat interessante processen beleven! Je hoeft niet heel creatief te zijn, maar er wel voor open staan om creatief bezig te zijn.

### Tekenen, handvaardigheid en handwerken

Tijdens deze vakken ontwikkel je creativiteit, praktische vaardigheden en wilskracht. In de eerste jaren wordt kennis gemaakt met materialen en technieken. In het verloop van je schoolloopbaan komt de nadruk steeds meer te liggen op eigen initiatief en inzicht.

### Euritmie

In deze bewegingsvorm komen klank, ritme en woord samen. Als je nog niet eerder op een vrijeschool zat, is het misschien even wennen. Onze ervaring heeft geleerd dat dát je gaat lukken!



Om nog maar 'ns wat te noemen: schilderen, architectuur, film en fotografie, filosofie, biografie, koorzang, geologie...

Natuurlijk bieden we je ook de 'gewone' vakken als Nederlands, Duits, Engels, wiskunde, economie, natuur- en scheikunde, biologie, aardrijkskunde, geschiedenis en maatschappijleer.



### Muziek

Muziek is een middel tot ontplooiing, verbinding, expressie, cultuuroverdracht en het in contact komen met jezelf. Je maakt kennis met verschillende muziekstijlen en je werkt aan ritmische vaardigheden en je vermogen om muziek te begrijpen. In de hogere leerjaren krijg je koorzang.

## Wij zijn een school waar we elkaar kennen...



## en waar we graag je vragen beantwoorden

### Zijn er op de vrijeschool regels?

Ja! Natuurlijk kennen we regels! De vrijeschool is meer dan 100 jaar geleden opgericht zonder overheidssubsidie. De scholen waren vrij om het onderwijs in te richten zoals zij dat wilden. Hierbij is de vrijeschool uitgegaan van de ideeën van Rudolf Steiner, wetenschapper en filosoof. De vrijeschool is nog altijd een school die werkt vanuit de pedagogie en filosofie van Steiner, maar conformeert zich aan de regels van de Inspectie van het Onderwijs.

### Waarom heet de 1e brugklas 7e klas?

Om eerlijk te zijn, is dat een dingetje dat stamt uit een ver verleden. Wij tellen vanaf de kleuterklas en als je dan doortelt, begint de middelbare school met klas 7. Na twee weken weet je niet beter...

### Biedt het Novalis regulier onderwijs?

Jazeker. We bieden, zoals op andere middelbare scholen, onderwijs waarmee je een vmbo-t-, havo- of vwo-diploma kunt halen.

## zodat jij ons ook al een beetje leert kennen!

Daarnaast bieden we je een groot aantal kunstzinnige en ambachtelijke vakken die het leren in beweging brengen.

### Waarom zingen jullie op school?

Het samen zingen, koorzang, is een sociaal proces. Hierbij moet je goed naar de ander luisteren. Samen ben je verantwoordelijk voor de klank. We weten ook dat muziek hersengebieden activeert en verbindingen maakt en zingen en muziek maken is ook gewoon erg leuk!

### Hoe betrekken we je bij belangrijke zaken?

We vinden het belangrijk om leerlingen te betrekken in schoolse zaken. Leerlingen uit de verschillende klassen vormen samen de leerlingenraad, die eenmaal per zes weken vergadert. De stem van onze leerlingen mag gehoord worden, want het Novalis College maken we samen.

### Nog meer vragen? Ga dan naar [novalis.nl](http://novalis.nl)

## Ook jij gaat het beleven op het Novalis

### Jij gaat de wereld in

Op het Novalis stimuleren we bij de leerlingen een openheid voor verschillende culturele achtergronden en proberen wij het wereldontdekkend onderwijs steeds meer te bevorderen en te ontwikkelen.

#### Stage

Jaarlijks vinden voor de klassen 9, 10 en 11 stages plaats. Je duikt twee weken onder in een andere wereld en doet bijzondere ontdekkingen!

#### Winkelstage

Tijdens de winkelstage ervaar je wat er komt kijken bij het runnen van een winkel. Na twee weken ga je geïnspireerd weer de schoolbanken in!

#### Sociaal-culturele stage

Tijdens de sociaal-culturele stage werken de leerlingen vaak met kinderen, ouderen of mensen met een beperking. Het is belangrijk dat je tijdens je schoolloopbaan ook leert hoe het is om voor een medemens te zorgen.

#### Beroepsoriënterende stage

In klas 11 ga je werken in een bedrijfstak waar jouw interesse naar uitgaat. Kijk jij graag over de landsgrenzen heen? In de stageperiodes is het ook mogelijk om een buitenlandstage te lopen.

#### Werkweken

Wij vinden ook leren buiten het klaslokaal belangrijk.

De leerlingen ontmoeten elkaar in een nieuwe omgeving tijdens werkweken waar stevig gewerkt en geleerd wordt. Ook plezier hoort daarbij!

Zo gaan de 7e klassers op kamp de natuur in en duiken bijvoorbeeld de 9e klassers de mijnen in tijdens hun geologiekamp. De 8ste klassers hebben dan een interessante awareness- en excursieweek. In de 10e klas wordt het vak wiskunde in de praktijk gebracht tijdens het landmeetkamp. De leerlingen leren hoe je land in kaart kunt brengen.

De examenklassen 10, 11 en 12 gaan op culturele eindreis, bijvoorbeeld naar Berlijn of Praag.

#### WOW-dag

Ieder jaar doet de school mee met de Waldorf One World (WOW) actiedag waarbij de leerlingen zich inzetten om geld in te zamelen om het vrijeschoolonderwijs in het buitenland te ondersteunen. De leerlingen krijgen in de voorbereiding ook les over de omstandigheden van de mensen in een specifiek gebied. De afgelopen jaren gaf de school hulp aan een nieuwe vrijeschool die is opgericht door boeren in Nepal en een vrijeschool in oprichting in Kakuma, het grootste vluchtelingenkamp ter wereld in Kenia. Ook stonden WOW-dagen in het teken van Nina Pacha, een schoolgemeenschap in Ecuador en opvangcentrum Mundo Feliz, in één van de armste en kwetsbaarste wijken van Santiago. Niet alleen brengen de leerlingen mooie bedragen bij elkaar, ook genieten ze van de activiteiten.



Klas 9 in de grotten tijdens de geologie week.



Klas 8 op bezoek in het museum. Over 'old school' gesproken...



Landmeten in klas 10



Klas 7 in de molen



Eindhoven art, ver-euwigd in Berlijn door eindexamen-klas 10

# Wij hebben het gemaakt en beleefd op het Novalis!

Waar zijn ze gebleven? De oud-leerlingen die het Novalis bezochten, ons soms grijze haren bezorgden en heel veel leerden. Op onze oproep naar de ervaringen van oud-leerlingen door de jaren heen hebben we mooie reacties ontvangen.



**Giel**

Ik ben 21 jaar en heb mijn middelbare schooltijd met veel plezier doorgebracht op het Novalis College. Nadat ik slaagde ben ik gestart met de studie verpleegkunde aan het Summa College in Eindhoven en heb afgelopen zomer mijn diploma in ontvangst genomen. Nu werk ik fulltime als verpleegkundige in het Catharina Ziekenhuis in Eindhoven en zit ik hier enorm op mijn plek!

Begin december vertrek ik - voor een tussenjaar - naar Oostenrijk om te gaan werken als ski-instructeur. Eind maart ga ik in Kenia voor een periode van ongeveer 3 maanden als verpleegkundige vrijwilligerswerk doen in een overheidsziekenhuis. Wat me het meest is bijgebleven van mijn tijd op het Novalis College zijn de gezelligheid en de leuke herinneringen met vrienden. Het meest waardevolle dat ik heb geleerd tijdens mijn Novalistijd is het beter leren kennen van mezelf. Door het brede scala aan lessen ontdek je waar je interesses en kwaliteiten liggen. Ik ben ervan overtuigd dat ik hier mijn hele leven veel profijt van zal hebben.

**Maarten van Orsouw**

In 2006 heb ik mijn vmbo-t- diploma verdiend. Ik ben projectleider en interieurontwerper bij een interieurontwerpbureau dat werkt volgens het principe 'design en build'. Mijn taak is er voor te zorgen dat een ontwerp van schets tot de bevestiging van de allerlaatste schroef wordt gerealiseerd. Als ontwerper ben ik altijd op zoek naar vindingrijke oplossingen, daar waar het ontwerp en de technische uitdaging samenkomen.



Wat mij het meest is bijgebleven van het Novalis? De ambachtelijke vakken, de werkplaatsen en de kunstvakken, die brachten mij van vmbo-t naar een mbo-opleiding productontwerp en vervolgens via de kunstacademie St. Joost en een pre-master bouwkunde naar de plek waar ik nu werkzaam ben. Daarnaast heeft de periode architectuur misschien wel geleid tot mijn interesse in schetsplattegronden en inpassingsstudies. De interesse in mij als persoon en de begeleiding door mijn mentoren hebben voor mij het verschil gemaakt. Het meest waardevolle dat ik heb ervaren is dat interesse en vindingrijkheid zich breed hebben kunnen ontwikkelen. Je mocht jezelf zijn.



**Cato Padberg**

Ik heb op de havo gezeten en haalde 5 jaar geleden mijn diploma. Momenteel werk ik bij Sales & Marketing representative Nordics, Benelux and Baltics Lomography in Wenen. Hoofdonderwijs, met leuke aparte thema's zoals astrologie, poëtica, toneel, is mij het meest bijgebleven. Het meest waardevolle dat ik leerde tijdens mijn Novalistijd is dat iedereen eigen kwaliteiten heeft. Daardoor hoef je geen competitie te voelen met anderen.



**Ingmar de Louw**

Ik ben begonnen op het vmbo-t, daarna ben ik doorgestroomd naar de havo.

Na het Novalis College ben ik gaan studeren aan de Pabo op Hogeschool de Kempel. Daar ben ik in 2022 afgestudeerd. Nu ben ik alweer drie jaar leerkracht in groep 6 op een basisschool in Eindhoven. Dat vind ik fantastisch om te doen.

Wat me het meest is bijgebleven van de school is dat het zo fijn was om jezelf te kunnen en mogen zijn. De creatieve vakken, hoofdonderwijs en andere lesstof hebben zeker bijgedragen aan mijn brede ontwikkeling en aan wie ik nu ben als persoon. Je werd ook echt gezien door de docenten, dat heb ik als zeer prettig ervaren.

Het meest waardevolle dat ik geleerd heb tijdens mijn Novalistijd is dat je ook actief bezig bent met wie jij als persoon wilt zijn. Daar was veel vrijheid voor, waardoor je een voorsprong had op je zelfontwikkeling. De brede kennis die je opdoet op school kun je later ook goed gebruiken. Dat vind ik erg waardevol.



**Jaap Ham**

Ik vertrok op de vrijeschool in 1983. Ik werk als universitair hoofddocent aan de Technische Universiteit Eindhoven. Ik doe onderzoek naar sociale robots en beïnvloeding door technologie. En ook help ik enkele dagen per week in een taalschool voor inburgeraars.

Wat mij het meest bijbleef? De lessen natuurkunde: vanuit ervaring naar theorie. Dat leidde bij mij tot interesse voor leren. Het meest waardevolle dat ik leerde? Hoe leuk leren is.



**Natalie Hendrikse**

In 2010 haalde ik mijn vwo-diploma. Ik werk bij het Europees Octrooibureau (European Patent Office) in München.

In mijn dagelijks werk beoordeel ik aanvragen voor Europese patenten in mijn vakgebied, medische technologie en bioinformatica, en kijk ik of de aanvraag aan alle eisen voldoet.

Wat mij het meeste is bijgebleven is de verbinding met de mensen om mij heen op school. Ik heb nog steeds een hechte band met meerdere oud-klasgenoten en ik denk dat deze fijne vriendschappen mede door de gedeelde ervaring in het unieke milieu op school zijn gevormd. Ik denk dat het meest waardevolle dat ik op het Novalis heb geleerd is om iedereen zo te accepteren en te waarderen zoals hij of zij is, en om te proberen niet te snel te oordelen.

Ik denk dat mijn tijd op het Novalis heeft bijgedragen aan een open mindset die niet alleen in relaties met anderen belangrijk is, maar bijvoorbeeld ook in de wetenschap.

**Floris Lenaerts**

Ik zat op het vwo op het Novalis. Ik ben in 2021 geslaagd. Ik studeer politicologie aan de Universiteit van Amsterdam.



Mij is het meest bijgebleven de super leuke en hechte klas die ik had met fijne mentoren. Het is erg fijn dat je na de brugklas dezelfde klas hebt voor de rest van de schooltijd, waardoor je een goede band kan opbouwen met elkaar. Het meest waardevolle dat ik leerde tijdens mijn Novalistijd is het mezelf creatief uitdagen, ook door samen te werken met anderen. Er waren veel opdrachten en mogelijkheden om creatief bezig te zijn, zoals het periodeonderwijs, de toneelperiodes en het Van Abbedebat.

**Sofie van Roessel**

In 2009 heb ik eindexamen vwo gedaan. Nu werk ik als huisarts. Het meest is me de kleinschaligheid van de school bijgebleven. Het voelde als thuis. Het meest waardevolle dat ik heb geleerd is het creatieve perspectief, zelfs op vakken die in eerste instantie alleen cognitief lijken.



**Jesse Opdam**

Ik heb vwo gedaan op het Novalis. In 2013 ben ik geslaagd. Na de studie internationaal Land en Waterbeheer in Wageningen, werk ik nu als boer op een Herenboerderij in Weert.

Het meest bijgebleven is de gemoedelijke sfeer en contact met klasgenoten en docenten.

Het meest waardevolle dat ik heb geleerd is het zelfstandig ontdekken en creëren, met name tijdens de handarbeid vakken.



**Susan Barros das Neves**

Ik heb twee jaar mavo gedaan en ben daarna naar havo doorgestroomd. Ik heb in 2019 mijn havo-diploma gehaald. Op dit moment zit ik in mijn derde jaar van de studie rechtsgeleerdheid aan Tilburg University. Daarnaast heb ik een baan bij een content bedrijf in Tilburg.



De warmte van de school is mij het meest bijgebleven. Iedereen hoorde erbij en niemand werd buitengesloten. Dat vond ik erg fijn aan de school. Wat me ook bijbleef is dat je altijd in jezelf moet geloven. Ik ben op het Novalis begonnen op de mavo en nu studeer ik aan de universiteit. Ik heb altijd het vertrouwen gevoeld vanuit het Novalis en geleerd om in mezelf te geloven.

**Leneke Van Maris**

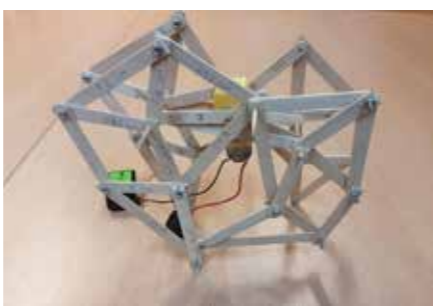
In 2006 rondde ik de twaalfde klas af. Momenteel combineer ik werk en studie. Ik doe een specialisatieopleiding tot klinisch psycholoog, en werk in dat kader op een forensische polikliniek. De cliënten die daar naartoe komen hebben strafbaar gedrag gepleegd of hebben een verhoogd risico daartoe. De behandeling is gericht op het verminderen van het risico op strafbaar gedrag.



Daarnaast werk ik als rapporteur pro Justitia, ik onderzoek mensen die in de gevangenis zitten omdat ze verdacht worden van strafbaar gedrag en ik adviseer de rechtbank naar aanleiding van het onderzoek.

De gezelligheid, de kampen, de eindreis en de toneelperiodes zijn me het meest bijgebleven van de school. Het meest waardevolle dat ik geleerd heb tijdens mijn Novalistijd is dat er aandacht voor iedereen is, wat je talenten en valkuilen ook zijn.

# Ook jij gaat het maken op het Novalis





aanmelden  
en meer info:  
[novalis.nl](https://novalis.nl)



# We kijken naar je uit!

Novalis College, Sterrenlaan 16, 5631 KA Eindhoven, 040 - 2969310, [post@novalis.nl](mailto:post@novalis.nl), [novalis.nl](https://novalis.nl)