

BEVORDERINGSNORMEN



novalis college

Inhoud

Inhoud	2
Inleiding	3
Rapportage	3
De rapportvergadering.....	4
Algemene bepalingen bevorderingsnormen	5
Bevorderingsnormen middenbouw	6
Toelichting klas 7-8	6
Klas 7 naar 8.....	6
Klas 8 naar 9.....	6
Klas 8 homogeen vmbo-t naar klas 9 homogeen vmbo-t.....	7
Klas 8 heterogeen vmbo-t/havo naar klas 9 vmbo-t	7
Klas 8 homogeen vmbo-t naar klas 9 vmbo-t	7
Bevorderingsnormen bovenbouw	8
Toelichting klas 9 homogeen vmbo-t en klas 9 vmbo-t	8
Klas 9 homogeen vmbo-t en klas 9 vmbo-t naar 10 vmbo-t	8
Klas 9 t/m 11 havo en 9 t/m 12 vwo	8
Aanvullende bepalingen voor de overgang naar klas 10:	9
Opstromen	10
Opstromen van klas 8 homogeen vmbo-t naar klas 9 havo	10
Opstromen van klas 9 vmbo-t naar klas 10 havo	10
Opstromen van klas 9 havo naar klas 10 vwo	11
Doorstromen van klas 10 vmbo-t naar klas 10 havo	11
Doorstromen van klas 11 Havo naar klas 11 vwo	11
Informatie naar ouders en leerling	11
Bezwaar tegen een besluit van de rapportvergadering	12
Beroep tegen een besluit van de revisievergadering op een bezwaarschrift tegen een besluit van de rapportvergadering	12

Inleiding

Dit document beschrijft de bevorderingsnormen voor alle klasse. Het liefst zien wij dat leerlingen zonder vertraging een vmbo-t-, havo- of vwo-diploma behalen. Het komt voor dat het leerproces van een leerling anders verloopt, om uiteenlopende redenen. Daarom beoordelen wij op een aantal momenten of een leerling in staat is om een stap te zetten naar een volgend leerjaar.

Rapportage

Leerlingen krijgen drie keer per jaar een rapport via Magister. Rapport 1 en 2 is digitaal in te zien en het derde rapport wordt voor de leerlingen van klas 7, 8 en 9 op papier verstrekt; voor de leerlingen vanaf klas 10 wordt een overzicht van het PTA verstrekt.

Het rapport geeft weer hoe het gaat met de ontwikkeling van het kind met betrekking tot de behaalde resultaten, inzet en werkhouding en het niveau waarop het kind functioneert.

De school verplicht zich om de ouders, naast het rapport, inzicht te geven in de voortgang van de leerlingen via het leerlingvolgsysteem.

In de periode voorafgaand aan het rapport wordt de voortgang van de leerling onder andere getoetst door middel van overhoringen, proefwerken, werkstukken, presentaties, spreekbeurten en dergelijke. Ieder onderdeel wordt op een door de leraar bepaalde wijze gewogen.

Het rapport bestaat uit de volgende onderdelen:

- voortgangsrapport m.b.t. resultaten van vaklessen in de klassen 7, 8 en 9 ; in de rapporten van klas 7 en 8 moet tevens een beoordeling worden gegeven over werkhouding en inzet bij het hoofdonderwijs en de vaklessen; in de rapporten vanaf klas 9 kan een beoordeling worden gegeven over werkhouding en inzet.
Daarbij onderscheiden we: u (uitmuntend), zg (zeer goed), g (goed), rv (ruim voldoende), v (voldoende), m (matig) en o (onvoldoende).
Voor de klassen 9-10 vmbo-t, 10-11 havo en 10-11-12 vwo is er geen voortgangsrapport, maar een cijferlijst PTA; de officieel gewogen gemiddelde cijfers van de PTA-onderdelen per vak vormen de schoolexamencijfers per vak (PTA = Programma van Toetsing en Afsluiting omvat alle onderdelen van het schoolexamen).
- voortgangsrapport m.b.t. resultaten van hoofdonderwijs en vakgebieden;
- woordbeoordeling van de resultaten van het hoofdonderwijs;
- woordbeoordeling van de vaklessen en vakgebieden¹ aan het einde van het derde trimester.

Bij 3 of meer onvoldoendes op één rapport wordt de leerling altijd besproken in de rapportvergadering, in dit geval op basis van cijfers.

Voorafgaand aan elk rapport vindt de rapportvergadering plaats. De mentor en/of teamleider toetsen voorafgaand de resultaten van elke leerling aan de bevorderingsnormen. In de vergadering wordt de voortgang van de leerlingen besproken en wordt bepaald of er sprake is van een bepaalde zorg rondom de voortgang van de leerling. De bevindingen van de rapportvergadering worden bij bijzonderheden door de mentor en/of teamleider gecommuniceerd naar ouders en leerling. De mentor en/of teamleider legt de afspraken binnen 10 werkdagen na afloop toets vast in Magister.

De bevorderingsnormen zijn per leerjaar verschillend en zijn leidend.

1. Het afgeronde cijfer 5 (4,5 t/m 5,4) levert één tekortpunt op, het afgeronde cijfer 4 (3,5 t/m 4,4) twee tekortpunten en het afgeronde cijfer 3 (2,5 t/m 3,4) drie tekortpunten, etc.
2. Alle voortgangsrapporten voor klas 7 t/m 9 komen tot stand op basis van een voortschrijdend gemiddelde van de vaklessen en vakgebieden. Het voortschrijdend gemiddelde houdt in dat elk rapport een overzicht verschaft van de stand van zaken vanaf het begin van het schooljaar tot het moment van rapporteren na afloop van elk trimester. De kolom VSG (voortschrijdend gemiddelde) is dus het gewogen gemiddelde van alle cijfers (met bijbehorende weging) vanaf het begin van het schooljaar en vormt hiermee aan het eind van het schooljaar het eindrapport.
Het bevorderingsbesluit komt tot stand op basis van de cijfers op het eindrapport.
3. In uitzonderlijke gevallen kan het voorkomen dat een leerling geen of een onvolledig eindrapport ontvangt. In de overgangsrapportvergadering wordt dan een beslissing genomen, rekening houdend met het belang en de ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling.
4. Het bepalen van het voortschrijdend gemiddelde gebeurt op basis van niet afgeronde cijfers. Alle rapportcijfers worden afgerond op 1 decimaal. Dit gebeurt in de middenbouw en lessen/vakken waarin niet met een PTA gewerkt wordt.
5. Bij de klassen 9A en B (vmbo) zijn zowel het voortgangsrapport als het PTA leidend; bij de klassen 10, 11 en 12 is dat alleen het PTA.

De rapportvergadering

De rapportvergadering bespreekt - onder voorzitterschap van de teamleider - met inachtneming van de bevorderingsnormen de resultaten en besluit over bevorderen of niet bevorderen.

De schoolleiding behoudt zich het recht voor af te wijken van het besluit, mocht daar aanleiding toe zijn.

Hieronder staan de normen die bij de rapportvergadering gehanteerd worden. Bij deze vergadering zijn de leraren aanwezig die aan de klas / lesgroep les geven.

Aandachtspunten bij bespreking zijn:

- de resultaten op het eindrapport;
- de perspectieven bij doubleren, bevorderen, op- of afstromen;
- persoonlijke gegevens en omstandigheden.

Bij besluitvorming over bevordering wordt behalve naar de cijfergegevens ook gekeken naar persoonlijke gegevens en omstandigheden. Met name in de bespreekmarge kunnen deze gegevens van doorslaggevende betekenis zijn. Op basis van pedagogische motieven en/of op advies van de ondersteuningscoördinator kan de vergadering derhalve besluiten om toch van deze bevorderingsnormen af te wijken.

1. Indien een leerling in de besprekingsmarge valt, wordt de beslissing tot bevorderen of doubleren genomen door een stemming in de rapportvergadering, waarbij:
 - a) alle aanwezigen in de vergadering of via MS Teams van wie de leerling les krijgt in dit schooljaar en de mentor(en), verplicht zijn één stem uit te brengen, waarbij blanco stemmen niet is toegestaan;
 - b) bij het staken van de stemming beslist de schoolleiding;
 - c) bij bevordering van een leerling naar een hoger niveau minimaal 2/3 van de leraren akkoord zijn én minimaal 2/3 van de vakleraren Nederlands, Engels en wiskunde (met uitzondering van 9 vmbo-t en 10 havo indien wiskunde niet in examenpakket is opgenomen)
2. Er is geen maximale verblijfsduur in het voortgezet onderwijs. De scholen bepalen hierin hun eigen beleid. Op het Novalis College mag een leerling maximaal twee jaar binnen hetzelfde leerjaar op hetzelfde niveau verblijven. Hij/zij mag niet in opeenvolgende leerjaren doubleren, met uitzondering van het voorlaatste jaar en de examenklas. Het is toegestaan om bijvoorbeeld in klas 9 vmbo-t te doubleren, vervolgens naar klas 10 te gaan en, in het geval de leerling dat jaar zakt voor het eindexamen, het examenjaar over te doen (zo ook voor havo en vwo).
3. Wanneer een leraar/mentor om gegronde redenen (d.w.z. nieuwe feiten en/of inzichten die niet bij de rapportvergadering besproken zijn), niet akkoord is met de beslissing van de rapportvergadering kan hij bij de teamleider een revisievergadering aanvragen. Deze revisievergadering moet binnen vijf werkdagen na de oorspronkelijke rapportvergadering worden gehouden. Alle leraren moeten hierbij aanwezig zijn (of bij afwezigheid een schriftelijk advies afgeven).

Algemene bepalingen bevorderingsnormen

We onderscheiden de volgende clusters:

- Kernvakken: Nederlands, Engels, wiskunde (indien gekozen);
- Vaklessen: aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, natuurkunde, Frans, Duits, rekenen, scheikunde, economie (vanaf klas 9)
- Hoofdonderwijs;
- Vakgebieden (PKV- en overige vakken): muziek, drama en tekenen, 3D-tekenen, handvaardigheid/smeden, textiel, koken, lichamelijke opvoeding en euritmie. Voor deze vakken ontvangt de leerling een beoordeling middels een cijfer, dat niet is gerelateerd aan een bepaald niveau, maar wel meetelt in de bevorderingsberekening.

Initiatief ter bevordering van excellent leren

Leerlingen kunnen bij het overgangsrapport 'met onderscheiding' worden bevorderd. Dit staat vermeld op een certificaat bij het rapport.

- a) Een leerling krijgt de aantekening 'met onderscheiding', indien:
 - op het overgangsrapport geen onvoldoende cijfer voorkomt en
 - het gemiddelde van alle cijfers(kernvakken, vaklessen en vakgebieden) 8,0 of hoger is.
- b) Bij de berekening van het gemiddelde wordt uitgegaan van de niet afgeronde cijfers op het overgangsrapport.
- c) Een leerling die een klas voor de 2e maal volgt, kan met aantekening 'met onderscheiding' bevorderd worden.

Bevorderingsnormen middenbouw

Toelichting klas 7–8

De vaklessen en het hoofdonderwijs in klas 7 en 8 (m.u.v. klassen homogeen vmbo-t) worden beoordeeld op twee niveaus, voor elk niveau gelden de daarbij behorende bevorderingsnormen. De heterogene klassen vmbo-t/havo kennen cijfers op niveau vmbo-t en op niveau havo. Klas havo/vwo kent cijfers op niveau havo en op niveau vwo. Een leerling kan bijvoorbeeld wel bevorderd zijn op havo-niveau maar niet op vwo-niveau. De leerling zal het schooltraject dan na klas 8 op havo-niveau vervolgen. De leerling kan ook in klas 8 doubleren.

Voor klas 7 en 8 geldt een bodemcijfer 4 als eindcijfer op het rapport; voor een toets en een HO-periode kan wel een lager cijfer worden gegeven.

Wij hanteren een 5,5 of hoger als voldoende en een 7,5 of hoger als goed.

In principe gaan wij ervan uit dat leerlingen op elk niveau doorstromen van klas 7 naar klas 8. Dit doen wij vanuit de visie van het vrijeschoolonderwijs. Doubleren is alleen bespreekbaar indien het aantal tekortpunten groter is dan 7 of de noodzaak tot doubleren om andere redenen wenselijk.

De leerling neemt het eindcijfer per vak van klas 7 mee naar klas 8. Dit eindcijfer wordt meegeteld in de rapportcijfers van klas 8. De weging van dit eindcijfer uit klas 7 wordt bepaald door de leraar.

Klas 7 naar 8

Aan het einde van het schooljaar in de 7^e klas stromen alle leerlingen in principe binnen hetzelfde niveau en in dezelfde klas door naar de 8^e klas.

Als er gegronde redenen zijn voor een overstap naar een ander niveau zal de mentor dit, in samenspraak met de ouders, ter overweging geven aan de rapportvergadering. Het besluit wordt genomen door de schoolleiding.

Klas 8 naar 9

Bij de overgang van klas 8 homogeen vmbo-t naar klas 9 homogeen vmbo-t worden de rapportcijfers op dezelfde wijze meegeteld.

De cijfers worden in klas 8 volgens voortschrijdend gemiddelde berekend en zijn bepalend voor de bevordering naar klas 9.

In het besluit aangaande de overgang naar klas 9 worden de volgende aspecten meegewogen:

- de ontwikkeling in de rapporten uit klas 7 en 8;
- advies rapportvergadering;
- advies ondersteuningscoördinator (indien van toepassing);

De volgende drempels worden gehanteerd als leidraad:

- vmbo-t;
 - vmbo-t kernvakken: gemiddeld voldoende en maximaal 1 tekortpunt.
 - gemiddelde van de vaklessen: voldoende.
 - gemiddelde van de vakgebieden: voldoende.
 - hoofdonderwijs is gemiddeld voldoende afgesloten ($\geq 5,5$)
 - vaardigheden en competenties: vmbo
- havo;
 - havo kernvakken: gemiddeld voldoende en maximaal 1 tekortpunt.
 - gemiddelde van de vaklessen havo: voldoende, vmbo-t: goed.
 - gemiddelde van de vakgebieden havo: voldoende, vmbo-t: goed.
 - gemiddelde van het hoofdonderwijs havo: voldoende ($\geq 5,5$), vmbo-t: goed ($\geq 7,5$)
 - vaardigheden en competenties: havo.

- vwo;
 - vwo kernvakken: gemiddeld voldoende en maximaal 1 tekortpunt.
 - gemiddelde van de vaklessen vwo: voldoende, havo: goed.
 - gemiddelde van de vakgebieden vwo: voldoende, havo: goed.
 - gemiddelde van het hoofdonderwijs vwo: voldoende ($\geq 5,5$), havo: goed ($\geq 7,5$).
 - vaardigheden en competenties: vwo.

Klas 8 homogeen vmbo-t naar klas 9 homogeen vmbo-t Klas 8 heterogeen vmbo-t/havo naar klas 9 vmbo-t

- * cijfers vmbo-t bepalen de overgang (zie eerder)

Klas 8 homogeen vmbo-t naar klas 9 vmbo-t

- * cijfers vmbo-t bepalen de overgang (zie eerder)
- * overgang alleen mogelijk bij nadrukkelijke wens Duits en/of Frans te volgen als examenvak

Bevorderingsnormen bovenbouw

Toelichting klas 9 homogeen vmbo-t en klas 9 vmbo-t

In klassen 9 homogeen vmbo-t en 9 vmbo-t kiezen leerlingen tijdens het 1^e semester een vakkenpakket. Vanaf semester twee volgen zij een aantal vakken niet meer. Van de vakken die deze leerlingen laten vallen telt binnen de bevorderingsbepaling het gemiddelde als één vaklescijfer.

Klas 9 homogeen vmbo-t en klas 9 vmbo-t naar 10 vmbo-t

Bij de bevorderingsbepaling van klas 9 vmbo-t (homogene stroom en heterogene stroom) naar 10 vmbo-t wordt gewerkt met afgeronde cijfers, dit i.v.m. de kernvakkenregeling en de slaag-zakregeling waarop de bevorderingsbepaling is afgestemd⁵; Voor een aantal vakken start het PTA vmbo-t pas in klas 10. Hiervoor verwijzen wij naar het betreffende PTA.

Een leerling is bevorderd indien hij/zij voldoet aan alle hieronder genoemde normen: Met betrekking tot het voortgangsrapport:

- 0-3 tekortpunten of 4 tekortpunten en een gemiddelde van 6,0 of hoger;
- maximaal 1 tekortpunt voor de vakken wiskunde (indien gekozen), Nederlands en Engels;
- geen enkel cijfer lager dan een 3,5 binnen de gekozen vakken en het gemeenschappelijk deel;
- hoofdonderwijs gemiddeld voldoende afgesloten;
- handelingsdelen voldoende afgesloten;

Met betrekking tot het PTA-rapport met de vakken waarin de leerling examen aflegt (slag-zakregeling) :

- gemiddelde PTA-cijfer is voldoende;
- maximaal 1 tekortpunt bij de kernvakken (Nederlands, Engels, wiskunde (indien gekozen)
1 x 5, rest van de cijfers 6 of hoger of
- 1 x 4, rest van de cijfers 6 of hoger, waaronder tenminste 1 x 7 of hoger óf
- 2 x 5, rest van de cijfers 6 of hoger, waaronder tenminste 1 x 7 of hoger

Vanwege de bevorderingsnormering kan een verplichte vakwisseling door de rapportvergadering worden opgelegd.

⁵ Voor meer informatie over de slaag-zakregeling verwijzen we u naar het examenreglement op de website van het Novalis College.

Klas 9 t/m 11 havo en 9 t/m 12 vwo

Bij de bevorderingsbepaling van klas 9, 10 en 11 wordt gewerkt met afgeronde cijfers, dit i.v.m. de kernvakkenregeling en de slaag-zakregeling waarop de bevorderingsbepaling is afgestemd⁵;

Een leerling is bevorderd indien hij/zij voldoet aan alle hieronder genoemde normen:

- 0-3 tekortpunten of 4 tekortpunten én een gemiddelde van 6,0 of hoger; *
- maximaal 1 tekortpunt bij de kernvakken (Nederlands, Engels, wiskunde (indien gekozen));
- het resultaat van de kernvakken en de profielvakken is gemiddeld voldoende;

- de vakgebieden zijn gemiddeld voldoende afgesloten;
- geen enkel cijfer is lager dan een 3,5 binnen het gekozen profiel;
- hoofdonderwijs is gemiddeld voldoende afgesloten;
- handelingsdelen zijn voldoende afgesloten;

Voor klas 9 havo en 9 vwo gelden deze normen voor het voortgangsrapport en voor klas 10 havo, 10 vwo, 11 vwo gelden deze voor de PTA-cijferlijst.

Aanvullende bepalingen voor de overgang naar klas 10:

- * bij de keuze voor het vak wiskunde B op havo niveau moet voor het vak wiskunde tenminste een (niet afgeronde) 7,0 behaald zijn. Een leerling met een cijfer voor wiskunde tussen 6,0 en 7,0 wordt besproken (sectie wiskunde beslist hierin).
 - * bij de keuze voor het vak wiskunde B op vwo niveau moet voor het vak wiskunde tenminste een (niet afgeronde) 7,0 behaald zijn. Een leerling met een cijfer voor wiskunde tussen 6,0 en 7,0 wordt besproken (sectie wiskunde beslist hierin).
 - * De sectie wiskunde heeft bindend adviesrecht voor wiskunde A.
- *De rapportvergadering kan een advies voor vakwisseling opleggen.

Opstromen

Opstromen is het overstappen van een 'lager' onderwijsniveau naar een 'hoger' onderwijsniveau. Bijvoorbeeld van vmbo-t naar havo. Dit kan in een enkel geval gedurende het onderwijs traject, of na het behalen van het diploma vmbo-t of havo. In dit laatste geval spreekt men van doorstromen. Soms zijn zelfstandige inhaaltrajecten noodzakelijk. Hierover worden met leerling en ouders afspraken gemaakt door de teamleider.

In de middenbouw :

Aan het einde van het schooljaar in de 7^e klas stromen alle leerlingen in principe binnen hetzelfde niveau en in dezelfde klas door naar de 8^e klas.

Als er gegronde redenen zijn voor een overstap naar een ander niveau zal de mentor dit, in samenspraak met de ouders, ter overweging geven aan de rapportvergadering. Het besluit wordt genomen door de schoolleiding.

Vanaf klas 9

Een leerling die in het vmbo-t- of havo-traject zit en de ambitie heeft om in het volgende leerjaar 'op te stromen' moet dit schriftelijk na het eerste rapport bij de decaan en teamleider melden. Daarna wordt in overleg met de betreffende vakleraren een aansluitprogramma vastgesteld.

Hieronder staan de mogelijkheden om op te stromen:

Opstroom tussen de leerwegen vindt alleen plaats aan het einde van het schooljaar bij de overgangsvergaderingen en bij een aantoonbaar goede (huis) werkhouding.

- * Van klas 8 homogeen vmbo-t naar klas 9 havo
- * Van klas 9 vmbo-t naar klas 10 havo
- * Van klas 9 havo naar klas 10 vwo
- * Van klas 10 vmbo-t naar klas 10 havo
- * Van klas 11 havo naar klas 11 vwo

Opstromen van klas 8 homogeen vmbo-t naar klas 9 havo

Een leerling mag opstromen naar klas 9 havo indien hij/zij voldoet aan de volgende normen:

- 0 tekortpunten;
- er is ten minste een gemiddelde van 7,5 behaald;
- er is voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde tenminste een 7,5 behaald;
- er is in het 2^e leerjaar niet gedoubleerd;
- de leerling heeft een aantoonbaar goede (huis)werkhouding laten zien.

Tijdens de derde rapportvergadering zal duidelijk worden of de leerling kan overgaan naar een 9^e klas havo. Indien een leerling kiest voor Frans of Duits moet een inhaalslag worden gemaakt voor dat vak. Dit is een programma op maat wat de leerling in eigen tijd moet uitvoeren.

Opstromen van klas 9 vmbo-t naar klas 10 havo

Een leerling mag opstromen naar 10 havo indien hij/zij voldoet aan de volgende normen:

- 0 tekortpunten;
- er is een gemiddelde van 7,0 voor de vakken waarin hij/zij examen wil afleggen;
- er is bij de keuze voor een natuurprofiel voor het vak wiskunde tenminste een (afgeronde) 7,5 (op vmbo-t niveau) behaald;

- er is in het 2^e of 3^e leerjaar niet gedoubleerd;
- de leerling heeft een aantoonbaar goede (huis)werkhouding laten zien.

Opstromen van klas 9 havo naar klas 10 vwo

Een leerling mag opstromen naar 10 vwo indien hij/zij voldoet aan de volgende normen:

- 0 tekortpunten;
- er is een gemiddelde van 7,0 voor de vakken waarin hij/zij examen wil afleggen;
- er is bij de keuze voor een natuurprofiel voor het vak wiskunde tenminste een (afgeronde) 7,5 (op havo niveau) behaald;
- er is in het 2^e of 3^e leerjaar niet gedoubleerd;
- de leerling heeft een aantoonbaar goede (huis)werkhouding laten zien.

Doorstromen van klas 10 vmbo-t naar klas 10 havo

Een leerling mag doorstromen naar 10 havo indien hij/zij voldoet aan de volgende normen:

- het vmbo-t diploma is behaald;
- een extra vak is gevolgd;
- er is examen gedaan met een vakkenpakket dat aansluit op één van de profielen van havo;
- de leerling heeft het aansluitprogramma voor havo gevolgd voor de vakken waarin hij / zij examen wil doen
- de leerling laat een aantoonbaar goede (huis)werkhouding zien.

Doorstromen van klas 11 Havo naar klas 11 vwo

Een leerling mag doorstromen naar 11 vwo indien hij/zij voldoet aan de volgende normen:

- het havo diploma is behaald;
- een extra vak is gevolgd;
- er is examen gedaan met een vakkenpakket dat aansluit op één van de profielen van het vwo;
- de leerling moet een inhaalprogramma volgen ten behoeve van een extra moderne vreemde taal
- de leerling heeft het aansluitprogramma voor vwo gevolgd voor de vakken waarin hij / zij examen wil doen.
- de leerling laat een aantoonbaar goede (huis)werkhouding zien.

Informatie naar ouders en leerling

Wanneer een eerste en of tweede rapportage aanleiding geeft tot een mogelijk risico van doubleren op basis van de tot dan toe behaalde cijfers, zal de mentor en/of teamleider contact opnemen met de leerling en de ouder(s).

Wanneer in de rapportvergadering van het derde rapport blijkt dat een leerling niet bevordert wordt naar het volgende jaar, zal de mentor en/of teamleider contact opnemen met de leerling en de ouder(s) vóórdat het rapport wordt uitgedeeld.

Bezwaar tegen een besluit van de rapportvergadering

De leerling en -indien minderjarig- diens ouder, kan *binnen drie dagen* nadat de mentor en/of teamleider de beslissing van de rapportvergadering heeft medegedeeld, schriftelijk bezwaar aantekenen bij de teamleider. De teamleider deelt het besluit mede binnen vijf dagen na de revisievergadering.

Beroep tegen een besluit van de revisievergadering op een bezwaarschrift tegen een besluit van de rapportvergadering

Indien de leerling en/of diens ouders het niet eens zijn met de beslissing van de revisievergadering kunnen zij *binnen vijf werkdagen* schriftelijk beroep aantekenen bij de rector. De rector deelt het besluit mede binnen vijf werkdagen aan leerling en/of ouders.