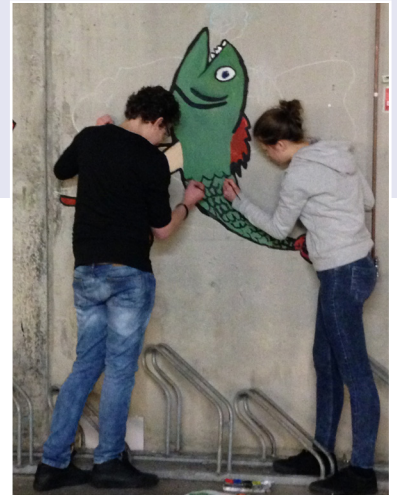


CLUSTER kunst



Binnen de kunstvakken is er, naast het leren van ambachtelijke en kunstvormen, ook ruimte voor de persoonlijke ontwikkeling van onze leerlingen. Ontwikkelingen waarvoor wij binnen alle vakken aandacht hebben en binnen dit cluster net iets explicieter. Daarom beginnen wij onze leerlijnen met vakoverstijgende vaardigheden per leerjaar. Vaardigheden die per leerjaar worden uitgebreid. Vervolgens diepen we deze per kunstvak uit met meer vakspecifieke elementen.

Leerjaar 7

Dit leerjaar staat vooral in het teken van kennismaken en ontdekken. Binnen de kunstvakken is er aandacht voor de kinderlijke fantasie en spreken wij onze leerlingen hierop aan. Daarnaast zijn de vakken ondersteunend aan de ontwikkeling van gevoel voor vorm, kleur en functie, samenwerken, thematisch leren werken en probleemoplossend vermogen.

Leerjaar 8

Dit leerjaar komt er meer aandacht voor ruimtelijk inzicht, de fijne motoriek en het oefenen van de waarneming en toepassing in een (functionele) vorm.

Leerjaar 9

In dit leerjaar leren de leerlingen om door te zetten wanneer zij zich niet meteen uiteen kunnen zetten met een opdracht. Wij vragen hen steeds meer om zelfstandig met creatieve oplossingen te komen. Ze leren zelfkritisch te zijn waardoor er meer aandacht komt voor afwerking en nauwkeurigheid.

Leerjaar 10

De leerlingen leren naast het reflecteren op eigen werk, ook het werk van anderen (professionals, musea, voorstellingen, etc.) te beschouwen en leren daarvan te genieten. We gaan verder in op de inhoud, vorm, functie en context waarin kunstwerken zijn ontstaan.

Leerjaar 11

De leerlingen maken kennis met verschillende periodes uit de kunstgeschiedenis en leren hoe deze om te zetten in eigen creatieve opdrachten. Hoe staat hun eigen werk in verhouding tot de geschiedenis van de kunst.

Leerjaar 12

De leerlingen laten zien dat ze zelfstandig aan een presentatie kunnen werken. Ze nemen verantwoordelijkheid voor hun eigen keuzes en durven grensverleggend en vakoverstijgend te werken.

Handvaardigheid

Leerjaar 7

Vakspecifiek: Kennismaking verschillende technieken, aandacht voor afwerking, gereedschappen en materialen (hout, metaal en klei).

Leerjaar 8

Vakspecifiek: Uitbreiding van gereedschapsgebruik, zoeken naar vormspanning, de rol van het ambacht.

Leerjaar 9

Vakspecifiek: Verdieping leerjaar 8 met uitbreiding naar ontwikkelen van doorzettingsvermogen, zelfkritiek, waarneming, fijne motoriek (gelet op o.a. afwerking en nauwkeurigheid).



Tekenen

Leerjaar 7

Vakspecifiek:
Werkvormen:

Kennismaking met verschillende teken- en schildermaterialen.
Vanuit klassieke en reisverhalen, waarin perspectief verwerkt is (maquette, decor), waarin kleuren en vormen zijn verwerkt (stempellino), eenvoudig zelfportret of stilleven, combinatie tussen zelfbeeld(portret) en fantasie of hobby.

Leerjaar 8

Vakspecifiek:
Werkvormen:

Aanleren van de basistechnieken.
Gericht op nabootsing en waarneming van plant, mens en dier, gericht op perspectief en architectuur, gericht op contrasten (licht en donker).

Leerjaar 9

Vakspecifiek:
Werkvormen:

Aanleren van de klassieke technieken.
Gericht op de waarneming waarin klassieke technieken een rol spelen (etsen, lino, snede,...), gericht op meer complexiteit van de waarneming waarin mens (proportie), dier (vergrotingen), natuur (stilleven) of architectuur (perspectief) verwerkt zijn, nabootsing van klassieke werken.

Tekenen en Beeldende Vorming / CKV/Atelierklas

Leerjaar 10

Vakspecifiek:

Kennis van kunst en erfgoed (en daarmee waardering ontwikkelen), het maken van werkstukken en leren om naast het uitdrukken van gevoelens hiermee ook te communiceren (productie en reflectie).

Werkvormen:

Opdrachten waarbij onderzoek wordt gedaan naar kunstenaar, kunstvorm of stroming, bezig zijn met kunstzinnige oriëntatie waarbij nadruk ligt op productie, reflectie en receptie, leren kijken naar professionele kunst.
Verslag en logboek kunstdossier, praktisch werkstuk, presentatie.

Leerjaar 11

Vakspecifiek:
Werkvormen:

Verder uitdiepen van leerjaar 10.
Waarbij sprake is van kennismaking met beeldende kunst in bredere zin en waar zowel schilderkunst, fotografie, film, muziek, performance, architectuur of beeldhouwkunst deel uit kunnen maken van een opdracht, inhoudelijk aansluiting vinden bij onderdelen en stromingen uit de kunstgeschiedenis.
Verslag en logboek kunstdossier, praktisch werkstuk, presentatie (oplopend van voor de klas naar publiek van buitenaf).

Leerjaar 12

Vakspecifiek:
Werkvormen:

Verder uitdiepen van leerjaar 10 en 11.
Waarbij onderzoek wordt gedaan naar kunstenaar, kunstvorm of stroming (theoretisch verslag).
Verslag en logboek kunstdossier, praktisch werkstuk en presentatie (expositie).



Drama

Leerjaar 7

Vakspecifiek: Zichzelf leren presenteren, zelfvertrouwen ontwikkelen, eigen spelkwaliteiten ontdekken, spelplezier ervaren.

Werkvormen: Spelopbouw, stem- en spraakvorming, lichaamstaal.

Leerjaar 8

Vakspecifiek: Mening durven vormen en door middel van spel presenteren.

Werkvormen: Improvisatie, materiële vormgevingsmiddelen, verdiepen van spelgegevens.

Leerjaar 9

Geen drama.

Drama / CKV / Atelierklas

Leerjaar 10

Vakspecifiek: Kennis van kunst en erfgoed (en daarmee waardering ontwikkelen), het maken van werkstukken en leren om naast het uitdrukken van gevoelens hiermee ook te communiceren (productie en reflectie).

Werkvormen: Opdrachten waarbij onderzoek wordt gedaan naar kunstenaar, kunstvorm of stroming, bezig zijn met kunstzinnige oriëntatie waarbij nadruk ligt op productie, reflectie en receptie, leren kijken naar professionele kunst. Verslag en logboek kunstdossier, praktisch werkstuk, presentatie (oplopend van voor de klas naar publiek van buitenaf).

Leerjaar 11

Vakspecifiek: Ontwikkelen van een karakterrol.

Werkvormen: Uitwerken van karakterrollen, theatrale middelen en dramaturgie, de maatschappelijk context van theater belichten, raakvlakken zoeken met film. Tekstoneel en monoloog.

Leerjaar 12

Vakspecifiek: Grensverleggend werken aan rollen en inhoud.

Werkvormen: Uitvoeren van een eigen project in samenwerking met andere disciplines (muziek en/of beeldend), het project heeft een voorgeschreven thema met als uitgangspunt het modernisme en de massacultuur, het project wordt afgerond met een presentatie voor publiek.

Textiel

Leerjaar 7

Vakspecifiek: Kennismaking met verschillende textiele materialen en handwerktechnieken.

Werkvormen: Gericht op ontwerpen en vormgeven (doos met stof bekleden), secuur omgaan met materialen d.m.v snijden van karton en knippen van textiel, leren van specifieke siersteken (feston, boerenhemdsteeke).



Leerjaar 8

Vakspecifiek:
Werkvormen:

Kennismaking met machinetechniek.
Gericht op ontwerpen en uitvoeren van driedimensionaal ontwerp (tas, eenvoudig kledingstuk), gericht op patroonherkenning, gericht op uitvoering op de naaimachine.

Leerjaar 9

Vakspecifiek:
Werkvormen:

Doorontwikkeling van vaardigheden uit klas 7 en 8.
Gericht op ambachtelijke technieken (mandvlechten, knopen).

Koken

Leerjaar 7

Vakspecifiek:

Bereiden van verschillende streek- en seizoensgebonden recepten, aanleren basiskooktechnieken (recept lezen, planning, taakverdeling, voorbereiding, tafeldekken, opruimen), concepten als voedselverspilling en afvalscheiding.

Vaardigheden:

Inzet, motivatie, initiatief nemen, vragen stellen, elkaar helpen, vlot en netjes en met aandacht werken, samenwerken, reflecteren op eigen handelen.

Leerjaar 8

Vakspecifiek:

Bereiden van verschillende streek- en seizoensgebonden meer complexe recepten, uitbreiden van kooktechnieken (recept lezen, planning, taakverdeling, voorbereiding, tafeldekken, opruimen), creatief koken.

Vaardigheden:

Inzet, motivatie, initiatief nemen, vragen stellen, elkaar helpen, vlot en netjes en met aandacht werken, samenwerken, reflecteren op eigen handelen.

