

CLUSTER gamma



In klas 7 en 8 zijn de vakken aardrijkskunde, economie en geschiedenis ondergebracht in het vak wereldoriëntatie. Vanaf klas 9 worden de vaklessen weer afzonderlijk van elkaar gedoceerd.

Aardrijkskunde

Leerjaar 7

Periode: Nederland als leefomgeving
Vaklessen: Binnen het vak wereldoriëntatie (ak, gs, ec), mens en maatschappij basisvorming, hoofdstuk 1 t/m 6.

Leerjaar 8

Periode: Ik en de wereld (thema De Boemerang vanuit verschillende invalshoeken benaderd).
Vaklessen: Binnen het vak wereldoriëntatie (ak, gs, ec) mens en maatschappij basisvorming, hoofdstuk 7 t/m 11.

Leerjaar 9

Periode: Geologie.
Vaklessen: Migratie en de multiculturele samenleving, leefbaarheid in stedelijke en landelijke gebieden, Nederlanders op vakantie, hoofdstuk 1 t/m 3 (vmbo).
Globalisering; noorden tegenover zuiden, brandhaarden; geen winnaars alleen verliezers, water; soms te veel vaak te weinig, project ruimte; kiezen of delen, hoofdstuk 1 t/m 5 (havo, vwo)

Leerjaar 10

Periode: Geen periode.
Vaklessen: Internationalisering, lage lonenlanden, productieplaatsfactoren, arbeidsomstandigheden, export processing zones, milieueffecten en protectiemaatregelen, mondiale voetafdruk, voedselproblematiek (vmbo).
Wereld; wereldbeeld (CE) en grensregio Mexico en Verenigde Staten (SE), aarde; klimaat en landschap (CE) en Middellands Zeegebied (SE), leefomgeving; stedelijke gebieden (CE) en wateroverlast in Nederland (CE) (havo).
Wereld; wereldbeeld (CE) en het mondiale voedselvraagstuk (SE), aarde; klimaat en landschap (CE) en mondiale klimaatveranderingen (SE), leefomgeving; wateroverlast in Nederland (CE), gebieden; Zuid-Amerika gebiedskenmerken (CE) (vwo).

Leerjaar 11

Periode: Geen periode.
Vaklessen: Onderzoek; het onderzoek in eigen regio (SE), aarde; endogene en exogene processen (CE) en gevaren in de VS (SE), klimaat en landschap (CE) en Middellands Zeegebied (SE) (havo).
Wereld; globalisering (CE), onderzoek; het onderzoek in eigen regio (SE), aarde; endogene en exogene processen (CE), leefomgeving; stedelijke gebieden en wateroverlast (CE), gebieden; Zuid-Amerika afbakening en gebiedskenmerken (CE) (vwo).



Leerjaar 12

Periode:

Vaklessen:

Geen periode.

Wereld; stedelijke gebieden in de VS (CE), aarde; landschapszones (CE), aarde; Middellands Zeegebied (CE), gebieden; Zuid-Amerika actuele vraagstukken (CE)
In de vaklessen leerjaar 7 en 8 werken wij met de methode *Mundo* (wereldoriëntatie). Vanaf leerjaar 9 werken wij met *Wereldwijs* (vmbo) en *BuiteNLand*. (havo, vwo)

Geschiedenis

In de vaklessen leerjaar 7 en 8 werken wij met de methode *Mundo* (wereldoriëntatie). Vanaf klas 9 werkt vmbo met de methode *Feniks Historisch overzicht vanaf 1900*.

Leerjaar 7

Periode:

Vaklessen

Nieuwe Tijd (16e eeuw).

Prehistorie, jagers en boeren, oudheid; ontstaan van steden en klassieke beschavingen.

Leerjaar 8

Periode:

Vaklessen:

Industriële Revolutie.

Vroege en late Middeleeuwen.

Leerjaar 9

Periode:

Vaklessen:

De Verlichting.

Industrialisatie vanaf 1850, sociale zekerheid, verzuiling en ontzuiling in Nederland, eerste wereldoorlog, Russische revolutie, crisis 1929, communisme, opkomst fascisme hoofdstuk 1 t/m 3 (vmbo).
Renaissance, Reformatie, Republiek en Verlichting, hoofdstuk 5 t/m 7 (havo vwo).

Leerjaar 10

Periode:

Vaklessen:

Ideologieën.

Tweede helft 20e eeuw, tweede wereldoorlog, dekolonisatie in Indonesië, koude oorlog, communisme vs. kapitalisme, brandhaard Israël en Palestina, staatsinrichting Nederland; hoofdstuk 4 t/m 6 (vmbo).

De tijd van jagers en verzamelaars t/m de tijd van steden en staten, de tijd van ontdekkers en hervormers t/m de tijd van pruiken en revoluties, de tijd van stemhokjes en stoommachines t/m de tijd van de wereldoorlogen; hoofdstuk 1 t/m 12 (havo, vwo).

Leerjaar 11

Periode:

Vaklessen:

Het Midden-Oosten conflict.

De Nederlandse Republiek, Eenwording van Duitsland en de koude oorlog (havo). Democratische revoluties en een werkstuk over historisch onderwerp binnen politieke of democratische revoluties, wetenschappelijke revolutie, internationale conflicten; hoofdstuk 5 t/m 13 (vwo).

Leerjaar 12

Periode:

Vaklessen:

Niet van toepassing.

De Nederlandse Republiek, Eenwording van Duitsland, de democratische revoluties ten tijde van de verlichting, de koude oorlog.



Economie

In de vaklessen economie werken wij met *Pincode* en lesbrieven *LWEO* (10, 11 havo).

Leerjaar 7

Periode: Geen periode.
Vaklessen: Geen lessen.

Leerjaar 8

Periode: Geen periode.
Vaklessen: Geen lessen.

Leerjaar 9

Periode: Geen periode.
Vaklessen: Consumptie, arbeid en productie, overheid en bestuur, internationale ontwikkelingen (vmbo). Schaarste en ruil, markt, ruilen over de tijd, samenwerken en onderhandelen, risico en informatie, welvaart en groei, goede tijden en slechten tijden (havo, vwo).

Leerjaar 10

Periode: Geen periode.
Vaklessen: Consumptie en verrijgingsstof, arbeid en productie, overheid en bestuur, internationale ontwikkelingen (vmbo). markt, ruilen over de tijd, samenwerken en onderhandelen, risico en informatie, welvaart en groei, goede tijden en slechte tijden, jong en oud, vervoer, verdienen en uitgeven, praktische opdracht (havo). schaarste, ruil, markt, samenwerken en onderhandelen, vraag en aanbod (vwo).

Leerjaar 11

Periode: Opzetten en vormgeven van een bedrijf (vwo).
Vaklessen: Vervoer, werk, markt en overheid, krantenopdracht (havo).
Marktvormen en marktfalen, ruilen over de tijd, risico en informatie (vwo).

Leerjaar 12

Periode: Geen.
Vaklessen: Welvaart en groei, Europa, herhaling en verdieping voorgaande onderwerpen.

Maatschappijleer

Leerjaar 7

Geen maatschappijleer.

leerjaar 8

Geen maatschappijleer.

Leerjaar 9

Vaklessen: Wat is maatschappijleer, jongeren en relaties, werk politiek, media, criminaliteit, multiculturele samenleving (vmbo).

Leerjaar 10

Vaklessen: Rechtstaat, verzorgingsstaat (havo, vwo).

Leerjaar 11

Vaklessen: Parlementaire democratie, pluriforme samenleving (vwo).

Leerjaar 12

Geen maatschappijleer.

